

152.2. 2025

Krzyżowa, 7.02.2025r.

Urząd Gminy w Jelesni

2025 -02- 1 0

WPŁYNĘŁO DNIA

L. dz. ....

1582 2025

Podpis: .....

Wójt Gminy Jelesnia

Pani Anna Wasilewska

## PETYCJA

### w sprawie przeniesienia Przedszkola Publicznego do Zespołu Szkół nr 3 im. Jana Pawła II w Krzyżowej

My, niżej podpisani rodzice dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Krzyżowej na ul. Jana Pawła II 228, zwracamy się z apelem o powstrzymanie planowanej decyzji o przeniesieniu placówki do budynku Zespołu Szkół nr 3 im. Jana Pawła II w Krzyżowej. Jesteśmy głęboko zaniepokojeni skutkami, jakie ta zmiana może mieć dla naszych dzieci i całej społeczności lokalnej.

Z przykrością stwierdzamy, że niepokoi nas brak oficjalnej informacji o podejmowanych działaniach urzędników oraz fakt, że nie mieliśmy możliwości wyrażenia stanowiska w tej sprawie. Zwyć realne obawy w tym temacie postanowiliśmy nie zwlekać! Dlatego właśnie to my do Państwa się zwracamy.

Idea społeczeństwa obywatelskiego zakłada współdziałanie obywateli w kształtowaniu życia społecznego. Dlaczego więc, w tak istotnej sprawie jaką jest przeniesienie bardzo dobrze funkcjonującej placówki oświatowej, nie zapytano o zdanie najbardziej zainteresowanej grupy mieszkańców?

Zatrważająca, z punktu widzenia społeczności przedszkolnej, jest chęć szukania oszczędności opartej na łączeniu placówek, do których uczęszczają najmłodsi mieszkańcy. My natomiast uważamy, iż wpłynie to negatywnie na prawidłowy proces edukacyjny naszych dzieci. Dodatkowo intensywnie zastanawiamy się, co kosztem dzieci powstanie w obecnym miejscu przedszkola?

Przedszkole w obecnej formie stanowi nie tylko bezpieczną i przyjazną przestrzeń dla naszych dzieci, ale także miejsce, które sprzyja ich harmonijnemu rozwojowi. Placówka jest w pełni przystosowana do potrzeb najmłodszych – posiada odpowiednie zaplecze dydaktyczne, przestronne sale do nauki i zabawy, a także plac zabaw oraz funkcjonalny ogródek dostosowany do wieku przedszkolaków. Każda grupa ma swoje piętro, co pozwala na komfortowe i dostosowane do ich wieku funkcjonowanie. O dobrej opinii przedszkola, a także wysokim poziomie pracy jego kadry świadczy nie tylko doświadczenie rodziców, ale przede wszystkim zadowolenie dzieci. Przedszkole jest bardzo dobrze zarządzane, a dzieci do niego uczęszczające niejednokrotnie pochodzą z innych miejscowości co świadczy o bardzo dobrej opinii.

Zapomina się również o olbrzymich nakładach finansowych jakie poniesiono na przystosowanie dla najmłodszych obecnych pomieszczeń. W ostatnich latach regularnie je remontowano i podnoszono ich standard, wymieniono dach, co wspierali aktywnie rodzice i inni sponsorzy (przykładowo sołectwo). Tak więc nie tylko gmina ma tu coś do powiedzenia!

Przeniesienie przedszkola do budynku szkoły podstawowej wiąże się z wieloma negatywnymi konsekwencjami:

1. Nieodpowiednie warunki lokalowe – pomieszczenia przeznaczone dla przedszkolaków w budynku szkoły są niewielkie i nie zapewnią dzieciom komfortowej przestrzeni do nauki, zabawy i odpoczynku. Stołówka szkolna jest dostosowana do starszych uczniów, a nie do potrzeb małych dzieci, co może negatywnie wpłynąć na ich samopoczucie i zdrowie. Konieczne będą zatem kosztowne przebudowania oraz wydzielenie stołówki dla małych dzieci. Zmiany te spowodują też odebranie oddziałom szkolnym kilku pomieszczeń, co spowoduje pogorszenie warunków nauki w naszej szkole oraz być może nauczanie zmianowe do późnych godzin popołudniowych. Efektem będzie wykluczenie części dzieci z możliwości z udziału w zajęciach dodatkowych i kołach zainteresowań.
2. Problematiczna lokalizacja – dojazd do budynku szkoły jest utrudniony, zwłaszcza w okresie zimowym. Służby ratunkowe mogą mieć problem z szybkim dotarciem do placówki, co budzi nasz ogromny niepokój. Nawet pomimo budowy objazdu uliczka jest wąska, poruszają się po niej dzieci. Dodatkowe pojazdy na dojeździe zwiększą ryzyko wypadku, potrącenia.

3. Brak poczucia bezpieczeństwa i komfortu – dzieci w wieku przedszkolnym potrzebują spokojnego, ciepłego i kameralnego otoczenia, które sprzyja ich rozwojowi emocjonalnemu i społecznemu. Przebywanie w głośnym, tłocznym budynku szkoły, wśród starszych uczniów, może wywołać u nich stres i poczucie zagubienia. Prosimy także o wzięcie pod uwagę nie małej grupy dzieci z problemami adaptacyjnymi uczęszczających do różnych grup wiekowych, dla których taka zmiana będzie brzemienna w skutkach będących efektem kolejnego procesu dostosowawczego oraz stresu. Początki przedszkolne to czas budowania przyjaźni, zaufania, przyzwyczajanie się do nowych obowiązków. Jak trudno będzie dzieciom zaufać na nowo, przyzwyczać się do nowej organizacji pracy, skoro zostaną potraktowane przedmiotowo? Wiemy dobrze jak trudny jest obecnie świat. Ile mamy niepokojących faktów, informacji – na które narażeni są młodociani – tocząca się wojna, skutki pandemii, inflacja, która spowoduje u większości konieczność postawienia się w sytuacji, gdy będzie trzeba związać koniec z końcem, znęcanie się silniejszych nad słabszymi, agresja, przemoc, zastraszanie, dręczenie przez kolegów/koleżanki. Obiektywnym skutkiem takich zjawisk będą depresje, stany lekowe, nerwice, problemy zdrowotne, zamykanie się w sobie. Tym to właśnie w bliskiej przyszłości obarczone będą nasze dzieci. W stuprocentowej pewności nasze dzieci nie są przygotowane na kolejne burzliwe zmiany w ich młodym życiu. Nie fundujmy im kolejnych lęków, zmian w okresie, gdy dopiero poznają swoje stany emocjonalne i uczą się z nimi radzić.
4. Ograniczenie aktywności dzieci – obecne przedszkole zapewnia przestrzeń do zabawy i nauki dostosowaną do wieku dzieci. W szkole możliwości te będą znacznie ograniczone, a dzieci mogą zostać pozbawione dostępu do dotychczasowych atrakcji edukacyjnych i rekreacyjnych.
5. Brak konsultacji społecznych – decyzja o przeniesieniu przedszkola została podjęta bez uwzględnienia opinii rodziców oraz specjalistów w zakresie edukacji wczesnoszkolnej. Tego typu zmiany powinny być poprzedzone szerokimi konsultacjami i analizą długoterminowych konsekwencji dla najmłodszych.

Zgodnie ze standardami europejskimi i nowoczesną pedagogiką, traktującymi edukację przedszkolną jako etap o ogromnym znaczeniu dla rozwoju społecznego, moralnego i emocjonalnego młodego człowieka, oczekujemy uwzględnienia tych faktów przy podejmowaniu tak drastycznych decyzji. Jedyne słowa, które zawsze słyszymy, gdy chodzi o łączenia to „oszczędności” lub „rachunek ekonomiczny”! Nasuwa nam się nadal mnóstwo

pytań, na które chcielibyśmy uzyskać sumienne i prawdziwe odpowiedzi! Na razie zastanawiamy się gdzie jest przysłowiowy haczyk? Z czego wynikają „oszczędności”? Kto o tym zdecydował? I dlaczego dzieje się to kosztem dzieci? Szkoła czy przedszkole nigdy nie były czynnikiem dochodowym, do oświaty zawsze trzeba było i będzie dokładać, by móc się cieszyć fachowcami w danych dziedzinach, a finanse nie mogą być wyłącznym czynnikiem, który ewidentnie zadecyduje o przyszłości dzieci w naszej szkole! Uważamy, że zarówno my oraz nasze dzieci kategorycznie nie zasługujemy na takie przedmiotowe traktowanie. Czy system oświaty nie powinien być ukierunkowany na fakt zapewnienia dzieciom i młodzieży najlepszych warunków edukacyjnych, a jednym z nich jest możliwość nauki w bezpiecznym, dostosowanym odpowiednio miejscu, gdzie pracują dzieci w odpowiednim przedziale wiekowym? Czy o przyszłości naszych dzieci oraz ich poziomie wykształcenia muszą decydować wyłącznie względy rachunkowo-ekonomiczne? Jesteśmy bardzo mocno przekonani, że rachunek ekonomiczny NIE MOŻE być głównym kołem napędzającym działalność szkoły czy przedszkola. Szkoła działa w imię innego, wyższego dobra, a jest nim zapewnienie najlepszego wykształcenia młodym ludziom. Szkoła to nie tylko mury, to przede wszystkim lub wyłącznie ludzie, którzy związani są z nią emocjami, zawierają w niej swoje relacje i przyjaźnie.

Nasze państwo jest członkiem Unii Europejskiej, więc może warto się zastanowić nad przyjęciem zachodniego modelu opieki przedszkolnej. Zakłada on 8–10 dzieci na jednego opiekuna.

Miarą demokracji jest to, jak większość dba o prawa mniejszości, silniejsi o słabszych, a dorośli o dzieci! W związku z tym prosimy o zaprzestanie działań które pogorszą warunki nauki naszych dzieci! Z naszego punktu widzenia nie znajdujemy żadnych argumentów, które przemawiają za przeniesieniem przedszkola do placówki szkolnej. Kwestia „rachunku ekonomicznego” i związanych z nim rzekomych oszczędności, na tle prawa oświatowego i przy uwzględnieniu misji szkolno - przedszkolnej którą powinny realizować jest kompletnie irracjonalna. Decyzje takie powinny być podejmowane z uszanowaniem nadrzędnych zasad, które nadają właściwy kierunek motywom działania organizacji oświatowych, co oznacza, że zapewniają każdemu uczniowi z osobna warunki niezbędne do jego osobistego rozwoju oraz podejmują odpowiednie decyzje z dziedziny profilaktyki problemów młodzieżowo-dziecięcych.

Wobec powyższego bardzo prosimy, aby nasze dzieci były traktowane z poszanowaniem. Mamy do tego prawo, gdyż my rodzice też jesteśmy płatnikami podatków z

których opłacana jest oświata i administracja. W przedstawionych argumentach z całą pewnością, stwierdzamy że działaniem zapobiegawczym drugoczącym skutkom Państwa decyzji jest utrzymanie przedszkola w obecnym miejscu.

Liczymy na Państwa zrozumienie, jak również pokładamy ufność, że w tym przypadku będziecie Państwo w stanie wspomóc nasze starania. Prosimy także o spojrzenie na sprawę z perspektywy mądrych przedszkolaków, którzy na chwilę obecną lubią i chcą się uczyć w swoich przedszkolu, a na 100% nasza prośba przyjmie inny wymiar. Z uwagi na priorytetowość sprawy prosimy o pochylenie się nad jej rozwiązaniem bez zwłoki, z pozytywnym przekazem dla nas. Jesteśmy otwarci na dalsze rozmowy w celu doprowadzenia sprawy do końca, aby zapewnić dzieciom właściwe warunki nauczania, gdyż dzieci w wieku przedszkolnym wymagają szczególnej troski, stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa. Jesteśmy przekonani, że decyzja o przeniesieniu przedszkola do budynku szkoły nie tylko nie przyniesie oszczędności, ale przede wszystkim odbije się negatywnie na rozwoju naszych dzieci. Apelujemy do Państwa sumienia i prosimy o ponowne przeanalizowanie tej decyzji w trosce o dobro najmłodszych mieszkańców naszej gminy.